

22142812

**GERMAN AB INITIO – STANDARD LEVEL – PAPER 2**  
**ALLEMAND AB INITIO – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 2**  
**ALEMÁN AB INITIO – NIVEL MEDIO – PRUEBA 2**Examination code  
Code de l'examen  
Código del examen

2	2	1	4	–	2	8	1	2
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Friday 16 May 2014 (morning)  
Vendredi 16 mai 2014 (matin)  
Viernes 16 de mayo de 2014 (mañana)Candidate session number  
Numéro de session du candidat  
Número de convocatoria del alumno

1 hour / 1 heure / 1 hora

--	--	--	--	--	--	--	--	--

## INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- The maximum mark is [25 marks] for this examination paper.
- Complete one task from section A (worth [7 marks]), and one task from section B (worth [18 marks]), using the boxes provided.
- At the end of the examination, indicate the numbers of both of the tasks answered in the candidate box on your cover sheet.

## INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- La note maximale est de [25 points] pour cette épreuve.
- Effectuez une tâche de la section A (qui vaut [7 points]) et une tâche de la section B (qui vaut [18 points]), en utilisant les cases prévues à cet effet.
- À la fin de l'examen, indiquez le numéro des deux tâches que vous avez effectuées dans la case réservée au candidat sur votre page de couverture.

## INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- La puntuación máxima para esta prueba es de [25 puntos].
- Realice una tarea de la sección A (vale [7 puntos]) y una tarea de la sección B (vale [18 puntos]), usando las casillas provistas.
- Al terminar el examen, indique en la casilla del alumno de la portada del examen los números de las dos tareas realizadas.



08EP01

**TEIL A**

Beantworten Sie *eine* der folgenden Fragen. Schreiben Sie *mindestens 50 Wörter*.

1. Sie wollen Ihr Deutsch verbessern. Deshalb suchen Sie eine Person in Deutschland, der Sie E-Mails schreiben können. Schreiben Sie eine **Anzeige** für eine Webseite, in der Sie so eine Person suchen.

Schreiben Sie:

- ob Sie einen Jungen oder ein Mädchen suchen
- über sich selbst
- welche Fächer Sie haben
- welche Interessen diese Person haben muss.

A large rectangular area with a dotted line border, intended for writing the answer to the question.



08EP02

2. Ihr Freund/Ihre Freundin ist in eine andere Stadt gezogen. Schreiben Sie ihm/ihr eine **E-Mail** und laden Sie ihn/sie ein, Sie am Wochenende zu besuchen.

Schreiben Sie:

- wann er/sie kommen kann
- welche Aktivitäten Sie für das Wochenende geplant haben
- wie er/sie zu Ihnen kommt
- warum Sie sich auf den Besuch freuen.

The image shows a simulated email composition interface. At the top, there is a header bar with a grey background. On the left, there is a field labeled 'An:' with a dropdown arrow. To its right is a small square checkbox. Further right is a button labeled 'SENDEN' with a paper plane icon. Below the header bar is a field labeled 'Betreff:'. The main body of the email is a large white area with horizontal dotted lines for writing. At the bottom of the body area, there is a small navigation bar with a clock icon and numbers 1 through 20, indicating a scrollable list of items.



08EP03

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

**TEIL B**

Beantworten Sie *eine* der folgenden Fragen. Schreiben Sie *mindestens* 100 Wörter.

3. Sie treiben Ihren Lieblingssport in der Mannschaft Ihrer Schule. Sie trainieren für einen wichtigen Wettkampf. Schreiben Sie einen Eintrag in Ihren **Blog**. Erklären Sie, was Sie tun, um sich auf diesen Wettkampf vorzubereiten. Nennen Sie die Art des Wettkampfes, Ihr Training, Ihre Ernährung und Ihren Lebensstil und was Sie erreichen wollen.

verfassen   Vorschau      suchen

- ☺ einen Freund einladen
- ✉ eine Nachricht schreiben
- ✉ an einen Freund schicken
- ☯ in eine Gruppe einladen
- ☹ Missbrauch melden
- Kommentare:
- neuester Eintrag:
- neueste Fotos:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

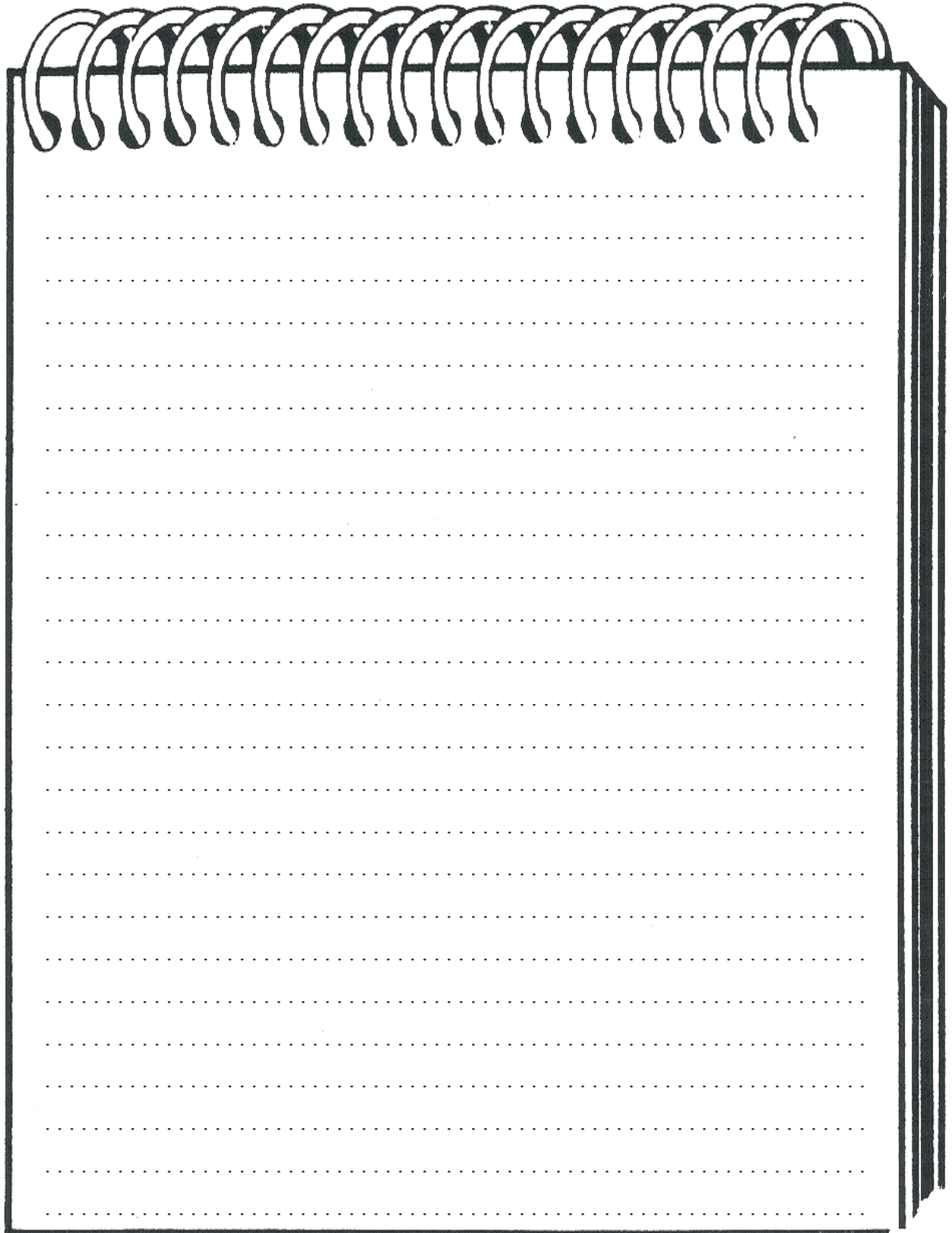
.....

.....

.....



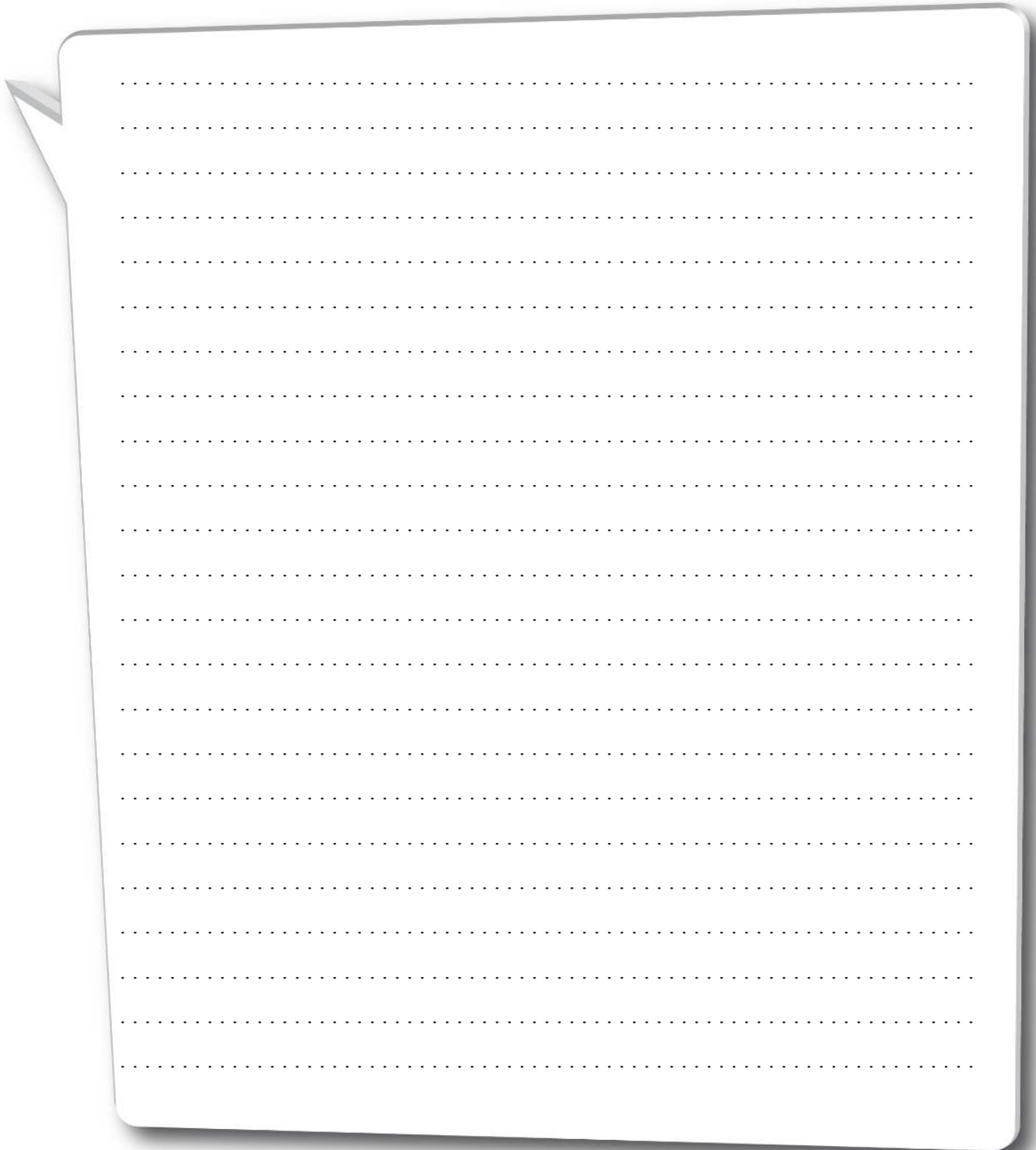
4. Ihre Schule hat vor kurzem einen Preis als „grünste Schule des Jahres“ bekommen. Schreiben Sie einen **Artikel** für die Zeitung Ihrer Stadt und erklären Sie, was Ihre Schule getan hat, um diesen Preis zu bekommen. Beschreiben Sie, wie die Schule Energie spart, welche Möglichkeiten es gibt zu recyceln und andere „grüne“ Initiativen.

A large spiral-bound notebook is shown, oriented vertically. The top edge features a silver metal spiral binding. The page is ruled with horizontal dotted lines, providing a guide for writing. The notebook is positioned centrally on the page, leaving a wide margin for the student's response.

08EP05

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

5. Ein Mitschüler/eine Mitschülerin ist zum „Schüler des Jahres“ gewählt worden und bekommt einen Preis. Sie müssen die Rede zur Preisverleihung in Ihrer Schule halten. Schreiben Sie diese **Rede**. Stellen Sie diesen Schüler/diese Schülerin vor, erklären Sie, warum er/sie den Preis bekommen hat und was ihn/sie so besonders macht.



08EP06

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



08EP07

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



08EP08